

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
МӘКТӘПКӘЧӘ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 128 «ШАЯН»



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ

БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
"БАЛАЛАР БАКЧАСЫ КАТНАШ  
ТӨРДӘГЕ 128 НЧЕ НОМЕРЛЫ  
"ШАЯН"

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.  
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82 , [sad.128@inbox.ru](mailto:sad.128@inbox.ru)

Введено в действие  
приказом заведующего  
от 29 августа 2023г. №



«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 128 «Шаян»  
Грошева Н.А.  
«29 августа» 2023г

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к утверждению  
на заседании педсовета  
от «29 августа» 2023г. Протоколом №1

## ПРОГРАММА дополнительного образования «НейроАзбука»

Программа разработана  
Педагог-психолог:  
Васильева Юлия Семеновна

г. Набережные Челны

## Содержание

<b>1. Целевой раздел.....</b>	
1.1 Пояснительная записка. ....	
1.2. Цели и задачи программы.....	
1.3. Практическая значимость.....	
1.4. Предполагаемые результаты.....	
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	
2.1. Алгоритм нейропсихологического сопровождения: метод замещающего онтогенеза. Содержание и структура.....	
2.2. Базовая программа «Нейроазбука».....	
2.3. Перспективно-календарное планирование занятий “Нейроазбука”.....	
<b>3. Список литературы.....</b>	

## 1.1. Пояснительная записка

### *Почему и зачем нужна нейропсихологическая профилактика и коррекция процессов развития?*

В последние 25 – 30 лет во всем мире резко увеличилось количество проблем с поведением и нарушением развития речи, задержки психического развития, проблемы чтения и письма у детей. Что же изменилось? Изменился наш образ жизни. Телевизор, компьютер, автомобиль, всеобщее внедрение техники в быт сделали человека малоподвижным, вытеснили физическую активность, и, как следствие, сократилась двигательная активность детей, а то все то, что помогает детям компенсировать все нарушенные процессы в мозге.

Традиционные общепринятые психолого-педагогические методы коррекции во многих случаях малоэффективны. В настоящее время в образовательной среде достаточное распространение получил нейропсихологический подход, базирующийся на современных (по А. Р. Лурии) представлениях о генезе и сложном строении высших психических функций.

Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией. Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.

Психическое и соматическое здоровье детей сегодня не просто вызывает интерес профессионалов. Подчас накопление предпатологических и патологических знаков у многих детей шокирует. Это бывает даже в тех случаях, когда ребенок здоров по объективным клиническим показаниям. Налицо парадокс: в медицинской карте состояние ребенка квалифицируется как соответствующее в целом нормативному. А он с трудом обучается самым элементарным навыкам, постоянно конфликтует со сверстниками и взрослым окружением, демонстрируя очевидную склонность к «аномальным» поведенческим эксцессам, начиная с самого раннего возраста.

Бывает и прямо противоположная ситуация. Каждый из специалистов (врач, психолог, логопед и т. д.), к которому обращаются за консультацией, констатирует наличие определенного симптомокомплекса. Начинается длительное («многоотраслевое» по форме, но узкопрофильное по сути) лечение/коррекция по всем возможным линиям, которое, ко всеобщему недоумению, не приводит к принципиальному улучшению. Многим детям еще в младенчестве ставятся диагнозы: асфиксия, родовая травма, пре- и перинатальная энцефалопатия (ПЭП), гипертензионный синдром и т. д. Затем приходит пора ММД (минимальная мозговая дисфункция), СДВГ (синдром гиперактивности с дефицитом внимания) и т. п.

В любом случае эти видимые проблемы возникают не «вдруг». Они зарождаются еще в недрах внутриутробного развития ребенка, продолжают выступать негативным фоном в младенчестве, искажая и тормозя целые блоки

его психологической (познавательной и эмоциональной) компетентности.

Возникая в раннем возрасте, неблагоприятные нюансы развития ребенка (без соответствующей профилактики и коррекции) благополучно переключаются в дошкольную, а затем и в школьную реальность. Пока ребенок находится в домашних условиях, многие его «пробелы» маскируются ближайшим окружением. Но уже в детском саду ребенок оказывается в новой обстановке, где есть определенные правила и ориентация на общепринятые навыки и компетентности, адекватные в норме данному возрасту. И если, в силу разных обстоятельств, где-то произошел сбой в программе психического развития, трудности будут нарастать, как снежный ком. Ведь в психологическом развитии нет изолированных линий.

Многие современные дети с самых ранних лет отличаются недостаточностью двигательных координаций. Уже в младенчестве у них наблюдаются различные задержки и искажения психомоторного развития. Они не вовремя (по сравнению со сверстниками) садятся или встают; ползают спиной и бегают на носочках. Часто — пропускают какой-то этап сенсомоторного развития (например, этап ползания). Обращает на себя внимание их неловкость, неуклюжесть; постоянные спотыкания и «травмы» на ровном месте. Такие дети не замечают и задевают углы и предметы, долго не могут овладеть элементарными навыками (держат игрушку, ложку, карандаш, манипулировать со шнурками и пуговицами). Впоследствии начинаются трудности при освоении велосипеда и традиционных подвижных игр. Долго остаются недоступными раскрашивание, рисование, использование ножниц. Часто родители и педагоги замечают, что при любом занятии ребенок напрягается всем телом и совершает много ненужных движений. Как правило, при этом «глаза смотрят в одну сторону, руки — в другую, а ноги — в третью».

Для многих детей характерны задержки и искажения речевого развития. Они поздно начинают говорить, речь их невнятна, ограничен словарный запас.

В развитии человека нет изолированных линий. Речь и пространственные представления, эмоции и движение, восприятие, память и мышление формируются в едином потоке.

Таким образом, необходимость внедрения нейропсихологических технологий в психолого-педагогическое сопровождение дошкольников связана с нарастающим неблагоприятным процессом развития в современной детской популяции. И соответственно с желанием максимально снизить этот негатив. Но зачем применять эти методы, занимаясь с детьми, не имеющими подобных проблем? Во-первых, не все «зоны риска» бывают очевидны уже в дошкольном возрасте. Подчас они заявляют о себе только в школе. Потому мы и вынесли в заглавие данной книги слово «профилактика». Во-вторых, все предлагаемые далее психотехники весьма эффективны как развивающие (абилитационные). И очевидно будут полезны любому ребенку для интенсивного наращивания его познавательной и эмоционально-личностной компетентности в самых разнообразных сферах психической деятельности.

Дошкольный период детства — самое лучшее время для нейропсихологических занятий, поскольку все системы мозга и организма еще

очень пластичны. Потому и результаты (при регулярных занятиях) не заставляют себя ждать. А наградой всем заинтересованным взрослым будет сияющее радостью от собственных успехов лицо ребенка и гордость за него и себя.

**Метод замещающего онтогенеза** — нейropsychологическая технология, которая эффективна для профилактики и коррекции любого типа развития: от сверхнормативного до крайне неблагоприятного. Ее универсальность определяется тем, что законы развития мозга едины для нормы, субнормы и патологии. У всех детей должны быть сформированы взаимодействия между правым и левым полушариями, между подкорковыми и корковыми системами и т. п. И формируются они по определенным законам, описанным в нейropsychологии детского возраста.

Безусловно, психолого-педагогическое сопровождение ребенка с аутизмом, ребенка с СДВГ и ребенка с общим недоразвитием речи будет иметь свою специфику. Но она будет связана не с изменением логики нейropsychологических занятий. Эта стратегия останется неизменной. Другой вопрос, что в каждом таком случае могут понадобиться специфические условия занятий, удлинение каждого из этапов коррекции и углубленное сопровождение со стороны психотерапевтов, логопедов и т. д.

Исходная пластичность и восприимчивость мозговых систем ребенка (при адекватном подходе к его проблемам) неизбежно приведут к наращиванию его психического потенциала. В противном случае функционально «невыстроенные» психологические структуры будут тормозить и искажать весь ход развития. Причем неполноценно будут формироваться не только высшие познавательные процессы, базис для которых закладывается в раннем детстве. Отставание в познавательной сфере неизбежно повлечет изменения в сфере интересов, потребностей и эмоционально-личностной структуры растущего ребенка, поскольку психическая жизнь, как и все в природе, стремится к заполнению пустоты.

**1.2. Цели программы:** формирование широкого спектра познавательных компетенций ребенка.

**Задачи программы:**

- компенсация когнитивных и поведенческих нарушений за счет функциональной активации подкорковых образований мозга;
- развитие высших психических функций;
- развитие тонкой моторики (возможность точного выполнения изолированных движений, дифференцированных положений пальцев рук, развитие мелкой мускулатуры пальцев рук);
- оптимизация и стабилизация общего тонуса тела (развитие плавности, переключаемости и точности движений);
- развитие произвольной регуляции движений;
- стабилизация межполушарного взаимодействия;
- обеспечение приемов и тонкого анализа модально-специфической информации (развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации –

тактильной, двигательной, кинестетической, динамической, зрительной, слуховой);

- формирование смыслообразующих функций психических процессов и произвольной саморегуляции (от механического принятия и выполнения ребенком строго заданной, развернутой инструкции психолога к постепенному переходу к совместному, а затем и самостоятельному созданию им программы деятельности, ее реализации и контролю за результатами);
- умения адекватно выражать эмоциональные состояния;
- развитие навыков ведения коллективной (совместной) деятельности.

### **1.3. Практическая значимость:**

Специалисты утверждают, что традиционные общепринятые психолого-педагогические методы, позволяющие эффективно воздействовать на тот или иной дефицит ребенка непосредственно, по типу «симптом—мишень», во многих случаях перестали приносить результаты и в процессе обучения, и в процессе направленной коррекции. Для всех уже давно очевидно, что в нынешней детской популяции актуализируются дизонтогенетические (то есть нарушающие и/или искажающие процессы развития) механизмы, формирующие качественно новые варианты индивидуальных различий и нормы реакции. Системный подход к развитию физического и психического развития ребенка диктует необходимость включения в программу методов смежных с логопедией наук. Межпредметные связи с нейропсихологией, нейрофизиологией, лингвистическими науками позволяют расширить рамки воздействия, оказываемого на развитие ребенка. Связи с педагогикой, логопедией, методиками обучения родному языку, возрастной психологией помогают установить контакт с детьми, выбрать наиболее оптимальные методы воздействия, обучения и воспитания ребёнка, предупредить аномальное развитие его личности.

### **1.4. Предполагаемые результаты**

Используя двигательные и игровые упражнения, сенсомоторная нейрокоррекция для детей решает следующие задачи:

1. У ребенка формируется ощущение собственного тела и пространства вокруг себя – проприорецепция.
2. Развивается зрительно-моторная координация, способность точно направлять движение рук, пальцев.
3. Развивается зрительное и слуховое внимание.
4. Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела (развитие плавности, переключаемости и точности движений).
5. Развитие произвольной регуляции движений
6. Развитие высших психических функций.
7. Компенсация когнитивных и поведенческих нарушений за счет функциональной активации подкорковых образований мозга.

8. Стабилизация межполушарного взаимодействия (развивать комиссуры как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, в результате происходит синхронизация работы полушарий).

9. Формирование смыслообразующих функций психических процессов и произвольной саморегуляции (от механического принятия и выполнения ребенком строго заданной, развернутой инструкции психолога к постепенному переходу к совместному, а затем и самостоятельному созданию им программы деятельности, ее реализации и контролю за результатами);

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.1. Алгоритм нейропсихологического сопровождения: метод замещающего онтогенеза. Содержание и структура**

Рассмотрим кратко базовый алгоритм нейропсихологического сопровождения процессов развития дошкольников. магистральные линии формирования психической деятельности ребенка. Они инвариантно включают развитие: 1) произвольной саморегуляции, 2) психосоматического каркаса, 3) репертуара познавательных компетентностей ребенка. Это связано с тем, что причины возникновения тех или иных отклонений психического развития коренятся в одном из этих ареалов. Но поскольку эти три линии развития неразрывно связаны между собой, недостаточность любой из них влечет за собой различные сбои и искажения в других.

Потому нейропсихологические технологии всегда обращены ко всем трем сторонам единого процесса развития.

**Базовая программа МЗО «Нейроазбука»** предусматривает *4 этапа* нейропсихологического сопровождения, рассчитанных на 21 неделю. Она включает три большие подпрограммы: **«Разминка»**, **«Психомоторные координации»** и **«Познавательные компетентности»**. Упражнения в подпрограммах «Разминка» и «Познавательные компетентности» меняются только 4 раза. На *1 этапе* они неизменны в течение первой — четвертой недели. На *2 этапе* — в течение пятой — одиннадцатой недели и т. д. И лишь подпрограмма «Психомоторные координации» меняется каждую неделю.

Упражнения на психомоторную координацию должны выполняться полностью, единым блоком, за одно занятие. Упражнения из остальных подпрограмм могут выполняться в несколько приемов в течение дня.

В ДОУ базовая программа выполняется два раза в неделю. Один «урок» занимает от 35 минут до 45 минут в зависимости от возраста и уровня развития детей. Данное занятие может протекать с несколькими «переменами» в соответствии с регламентом работы ДОУ. Обязательно ежедневное выполнение домашнего задания. Описание занятий на каждую неделю вывешены на стенде для ознакомления родителями. Базовую программу МЗО можно использовать в ДОУ в соответствии со стратегией.

Реализация этой подпрограммы проходит целиком, как это изначально заложено в методе замещающего онтогенеза. Два раза в неделю от 35 минут

до 45 минут проводится урок, включающий одни и те же «темы»:

**Разминка.** Эти упражнения выполняются в самом начале занятий, после общего приветствия и позволяют детям сосредоточиться на основных нейропсихологических психотехниках.

**Психомоторные координации.**

**Познавательные компетентности.**

**Завершающая подвижная игра и групповое завершение занятий.**

## 2.2. Базовая программа «Нейроазбука».

Нейропсихологические занятия всегда проводятся по одному и тому же сценарию. Он включает:

1. Ритуал приветствия и начала занятий.
2. Разминка.
3. Блок упражнений, направленных на формирование психомоторных координаций.
4. Блок упражнений, направленных на формирование познавательных компетентностей.
5. Подвижная игра.
6. Ритуал завершения занятий, подведение итогов и прощание.

**Ритуал.** С первого же дня мы создаем своеобразный ритуал занятий. Это могут быть Волшебные ворота, проходя через которые дети попадают в Волшебную страну, где, например, все становятся волшебниками. Ведь волшебник умеет превращаться во что (и в кого) угодно, может придумать разные игры, знает язык птиц и моря и т. п. Волшебные ворота можно несколько видоизменить, например, в начале декабря. Проходя через них, мы теперь готовимся рассказать и показать Деду Морозу, сколько всяких чудес мы умеем делать. А после новогодних каникул — еще раз видоизменить их. Ведь наступил совершенно другой — новый — год. Приятно вспомнить, сколько всего произошло за праздничные дни. Но в новом году мы все (в том числе и учитель волшебников) стали немножко другими. Мы теперь взрослее и умнее, а значит, пришла пора научиться новым чудесам.

*Ритуал приветствия и ритуал завершения занятий* (прощания) являются следующим важным моментом. Когда все войдут через Волшебные ворота, можно, например, встав в круг, похлопать в ладоши и поздороваться с Волшебной страной. При этом каждый ребенок произносит свое имя, чтобы в Волшебной стране знали, как его зовут. А во время ритуала завершения занятий надо обсудить все, что сегодня произошло, обязательно нарисовать что-то. И конечно, поблагодарить Волшебную страну, где нам было так интересно, попрощаться с ней до следующего раза, пообещать приготовить для нее сюрпризы и т. п. Затем пройти через Волшебные ворота и вернуться к повседневным делам.

Программа реализуется по единому сценарию : 1) разминка, направленная на оптимизацию энергетического и психосоматического статуса; 2) развитие психомоторных координаций (дыхание, растяжки, глазоувидательный

репертуар, общедвигательный репертуар); 3) развитие познавательных процессов; 4) подвижные игры с мячом и игра на внимание.

**Разминка.** С разминки мы начинаем занятия. Варианты разминок (физкультминутки), представленные построены по единому плану. Они включают упражнения, направленные на улучшение мышечного тонуса (рук, ног, артикуляторного аппарата и т. п.), общей энергетике, координации и общесоматического баланса. Всего даны четыре варианта разминок. *Первый* выполняется неизменно 1—8 неделю. *Второй* — 9—17 неделю. *Третий* — 18—26, а *четвертый* — 27—34 неделю. Каждое упражнение делается 5 раз.

**Психомоторные координации.** Все упражнения из этого блока также делаются 5 раз. При развитии общедвигательного репертуара (ползание, хождение на четвереньках и т. д.) желательно, чтобы ребенок преодолел 6—8 метров. Эти упражнения имитируют все этапы развития ребенка, начиная с внутриутробного периода до периода, когда он встал. Потому следует уделить им особое внимание.

**Познавательные компетентности.** Эта подпрограмма, как и разминка, рассчитана на 4 этапа. На каждом этапе присутствуют упражнения на все виды психических процессов (восприятие во всех модальностях, пространственные представления, речь, мышление и т. п.).

**Подвижные игры.** Игры с мячом являются составной частью профилактики и коррекции психомоторных координаций. А игры на внимание — фундамент психосоматической саморегуляции ребенка.

Условия проведения типовых упражнений по необходимости можно упрощать или, наоборот, усложнять. Упрощение занятий может сводиться к замедлению темпа выполнения упражнения и сверхнаглядности инструкций. Иногда, например, приходится некоторое время все делать вместе с ребенком. Более того, за него (в буквальном смысле этого слова). Например, при выполнении упражнения «Прыгающие плечи» поднимать и опускать плечи ребенка до тех пор, пока его тело не запомнит этот двигательный раппорт. Упрощением является также утрированная пауза между двумя упражнениями, которая позволяет ребенку перестроиться, переключиться с одного вида деятельности на другой. *Усложнение занятий*, напротив, сводится к выполнению упражнений в быстром темпе, быстрому переключению с одного упражнения на другое, краткой словесной инструкции и т. д.

**Домашнее задание** является обязательным при проведении этих занятий. Особенно важно его выполнение для младших детей. Им надо очень много времени для вхождения в задание. Без отработки ряда упражнений дома они просто не смогут участвовать в групповых занятиях.



### 2.3. Перспективно-календарное планирование занятий “Нейроазбука”

Дата/ Занятие	Содержание занятий			
	1. Разминка	2. Психомоторные координации	3. Познавательный компонент	4. Дом. задание
Сентябрь 1 занятие	<p><b>1)Растяжки</b> Растяжки для тела Растяжки для ног; Растяжки и расслабление рук</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчиковые ладошки и ходилки»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика</b> Трусливый птенчик» «Акула»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> Вдох — выдох...</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b> «Зоопарк»</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Догонялки руками», Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Любые игры с мячом</p>	<p>1. Определение и называние частей тела.</p> <p>2. Повторение и воспроизведение по памяти позы тела.</p> <p>3. «Покажи эмоцию».</p> <p>4. Игры на восприятие температуры и вкуса</p>	<p>1)«Ходьба» на руках 2) «Воздушный шарик»</p>
2 занятие	<p><b>1)Растяжки</b> Растяжки для тела Растяжки для ног; Растяжки и расслабление рук</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчиковые ладошки и ходилки»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика:</b> Трусливый птенчик» «Акула»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох — выдох...</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b> «Зоопарк»</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Догонялки руками», «Крестики» Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Любые игры с мячом</p>		
3 занятие	<p><b>1)Растяжки</b> Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика:</b> Трусливый птенчик» «Акула»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох — выдох...</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b> «Зоопарк»</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Догонялки руками», «Крестики» Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Любые игры с мячом</p>		

4 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч</p> <p>2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы»</p> <p>3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох — выдох...</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b> «Зоопарк»</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Догонялки руками», «Крестики» Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Любые игры с мячом</p>		
5 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела, для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук, плеч Растяжка и расслабление мышц шеи</p> <p>2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки»</p> <p>3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i></p> <p><b>1)Дыхание</b> Воздушный шарик»</p> <p><b>2) Растяжки</b> «Полетели» (одновремен.), «Бревнышко» «Дотянись» (отдельно)</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по-пластунски (как сможет) Ползание на спине (как сможет)</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Перекатывание большого, среднего и теннисного мяча друг другу сидя на ковре, * одновременное перекатывание двух мячей</p>		
6 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела, для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук, плеч</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i></p> <p><b>1)Дыхание</b> Воздушный шарик»</p>		

	<p>Растяжка и расслабление мышц шеи  2)Пальчиковая гимнастика  «Пальчиковые ладошки и ходилки»  «Ножницы»  «Вертушки»  3)Артикуляционная гимнастика  Трусливый птенчик»  «Акула»  Покусывание /почесывание губ  зубами</p>	<p>Вдох (два хлопка) — выдох (два хлопка)  <b>2) Растяжки</b>  «Полетели» (одноврем.),  «Бревнышко»  «Дотянись» (отдельно)  <b>2)Общедвигательный репертуар</b>  Ползание по-пластунски (как сможет)  Ползание на спине (как сможет)  <b>3)Глазодвигательный репертуар</b>  «Крестики», Конвергенция  <b>4) Игры с мячом</b>  Перекатывание большого, среднего и теннисного мяча друг другу сидя на ковре, *  одновременное перекатывание двух мячей</p>		
7 занятие	<p>1)Растяжки  Растяжки для тела и ног; перекаты  Растяжки и расслабление рук  Разминка и расслабление плеч  Растяжка и расслабление мышц шеи  2)Пальчиковая гимнастика  «Пальчиковые ладошки и ходилки»  «Ножницы»  «Вертушки»  3)Артикуляционная гимнастика  Трусливый птенчик»  «Акула»  Покусывание /почесывание губ  зубами  Одновременное и попеременное</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i>  <b>1)Дыхание</b>  Воздушный шарик»  Вдох (два хлопка) — выдох (два хлопка)  <b>2) Растяжки</b>  «Полетели» (одноврем.),  «Бревнышко»  «Дотянись» (отдельно)  <b>2)Общедвигательный репертуар</b>  Ползание по-пластунски (как сможет)  Ползание на спине (как сможет)  <b>3)Глазодвигательный репертуар</b>  «Крестики», Конвергенция</p>		

	<p>надувание щек «Улыбка — хоботок»</p>	<p><b>4) Игры с мячом</b> Перекатывание большого, среднего и теннисного мяча друг другу сидя на ковре, * одновременное перекачивание двух мячей</p>		
8 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи 2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки» 3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное надувание щек «Улыбка — хоботок»</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (два хлопка) — выдох (два хлопка) <b>2) Растяжки</b> «Полетели» (одноврем.), «Бревнышко» «Дотянись» (отдельно) <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по-пластунски (как сможет) Ползание на спине (как сможет) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Перекачивание большого, среднего и теннисного мяча друг другу сидя на ковре, * одновременное перекачивание двух мячей</p>		
9 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка</p>		

	<p>2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки»</p> <p>3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное надувание щек «Улыбка — хоботок»</p>	<p>дыхания (три хлопка) <b>2) Растяжки</b> «Полетели» (отдельно), «Бревнышко» «Дотянись» (отдельно) <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по пластунски (реципр.) Ползание на спине (попеременно) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», «Крестики» + (язык ЗА) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками</p>		
10 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи</p> <p>2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки»</p> <p>3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) <b>2) Растяжки</b> «Полетели» (отдельно), «Бревнышко» «Дотянись» (отдельно) <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по пластунски (реципр.) Ползание на спине (попеременно) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», «Крестики» + (язык</p>		

	надувание щек «Улыбка — хоботок»	3А) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками		
11 занятие	1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи 2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки» 3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное надувание щек «Улыбка — хоботок»	<i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) <b>2) Растяжки</b> «Полетели» (отдельно), «Бревнышко» «Дотянись» (отдельно) <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по пластунски (реципр.) Ползание на спине (попеременно) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», «Крестики» + (язык 3А) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками		
12 занятие	1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты	<i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик»		

	<p>Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи 2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки» 3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное надувание щек «Улыбка — хоботок»</p>	<p>Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) <b>2) Растяжки</b> «Полетели» (отдельно), «Бревнышко» «Дотянись» (отдельно) <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по пластунски (реципр.) Ползание на спине (попеременно) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», «Крестики» + (язык ЗА) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками</p>		
13 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи 2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки» 3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула»</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) * Вдох, ребенок переводит взгляд влево (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка)2) <b>Растяжки</b> «Активные растяжки» (одноим.) «Фараон»,«Сильные ножки» «Ножки-вертушки», «Бревнышко»</p>		

	<p>Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное надувание щек «Улыбка — хоботок»</p>	<p>«Локотки <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по- пластунски (одноим.), Ползание на спине (одновр.), «Капризный малыш» <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», «Крестики» + (язык ЗА) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками</p>		
14 занятие	<p>1)Растяжки Растяжки для тела Растяжки для ног; перекаты Растяжки и расслабление рук Разминка и расслабление плеч Растяжка и расслабление мышц шеи 2)Пальчиковая гимнастика «Пальчиковые ладошки и ходилки» «Ножницы» «Вертушки» 3)Артикуляционная гимнастика Трусливый птенчик» «Акула» Покусывание /почесывание губ зубами Одновременное и попеременное надувание щек «Улыбка — хоботок»</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i> <b>1)Дыхание</b> Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) * Вдох, ребенок переводит взгляд влево (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка)<b>2)</b> <b>Растяжки</b> «Активные растяжки» (одноим.) «Фараон»,«Сильные ножки» «Ножки-вертушки», «Бревнышко» «Локотки <b>2)Общедвигательный репертуар</b> Ползание по- пластунски (одноим.), Ползание на спине (одновр.), «Капризный малыш» <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> «Крестики», «Крестики» + (язык</p>		

		<p>3А) Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b></p> <p>Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками</p>		
15 занятие	<p>1)Растяжки</p> <p>Растяжки для тела</p> <p>Растяжки для ног; перекаты</p> <p>Растяжки и расслабление рук</p> <p>Разминка и расслабление плеч</p> <p>Растяжка и расслабление мышц шеи</p> <p>2)Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Пальчиковые ладошки и ходилки»</p> <p>«Ножницы»</p> <p>«Вертушки»</p> <p>3)Артикуляционная гимнастика</p> <p>Трусливый птенчик»</p> <p>«Акула»</p> <p>Покусывание /почесывание губ зубами</p> <p>Одновременное и попеременное надувание щек</p> <p>«Улыбка — хоботок»</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа</i></p> <p><b>1)Дыхание</b></p> <p>Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка)</p> <p>Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка)</p> <p>* Вдох, ребенок переводит взгляд влево (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка)2)</p> <p><b>Растяжки</b></p> <p>«Активные растяжки» (одноим.)</p> <p>«Фараон», «Сильные ножки»</p> <p>«Ножки-вертушки», «Бревнышко»</p> <p>«Локотки</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b></p> <p>Ползание по-пластунски (одноим.), Ползание на спине (одновр.), «Капризный малыш»</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b></p> <p>«Крестики», «Крестики» + (язык</p> <p>3А) Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b></p> <p>Подбрасывание и ловля большого и среднего мяча: двумя руками, *подбрасывание — хлопок — ловля двумя руками</p>		
16	<b>1)Растяжки</b>	<i>Упражнения выполняются лежа</i>		

занятие	<p>Растяжки для тела  Растяжки для ног; перекаты  Растяжки и расслабление рук  Разминка и расслабление плеч  Растяжка и расслабление мышц шеи</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b>  «Пальчиковые ладошки и ходилки»  «Ножницы»  «Вертушки»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика</b>  Трусливый птенчик», «Акула»  Покусывание /почесывание губ  зубами  Одновременное и попеременное  надувание щек  «Улыбка — хоботок»</p>	<p><b>1)Дыхание</b>  Вдох (три хлопка) — выдох (три  хлопка)  Вдох (три хлопка) — задержка  дыхания (три хлопка)  * Вдох, ребенок переводит взгляд  влево (три хлопка) — задержка  дыхания (три хлопка)2)</p> <p><b>Растяжки</b>  «Активные растяжки» (одноим.)  «Фараон», «Сильные ножки»  «Ножки-вертушки», «Бревнышко»  «Локотки</p> <p><b>2)Общедвигательный репертуар</b>  Ползание по- пластунски  (одноим.), Ползание на спине  (одновр.), «Капризный малыш»</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b>  «Крестики», «Крестики» + (язык  ЗА) Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b>  Подбрасывание и ловля большого  и среднего мяча: двумя руками,  *подбрасывание — хлопок —  ловля двумя руками</p>		
<p><b>2 Этап</b>  <b>Ноябрь</b></p> <p><b>1</b>  <b>занятие</b></p>	<p><b>1) Растяжки:</b>  «Репка»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b>  «Зайчик», «Коза»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Футбол», «Непослушный язычок»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b>  «Хлопки»</p>	<p><b>1)Дыхание</b>  «Воздушный шарик»  Вдох (три хлопка) — выдох (три  хлопка)  Вдох (три хлопка) — задержка  дыхания (три хлопка)  Вдох + отдельно левая рука, левая  нога, правая рука, правая нога +</p>		

		<p>* глаза <b>ЗА</b> (три хлопка)</p> <p><b>2) Растяжки</b> «Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках «Активные растяжки» (реципр.), «Фараон»</p> <p><b>3)Общедвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках Ползание по-пластунски (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр)</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются сидя на ковре Глаза + руки вверх/вниз(однапр.) Глаза + руки вправо/влево (однапр.), Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Перекидывание из правой руки в левую руку мяча средних размеров,* теннисного мяча</p>		
2 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», - «Коза</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», Непослушный язычок»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Хлопки»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога + * глаза <b>ЗА</b> (три хлопка)</p> <p><b>2) Растяжки</b> «Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</p>		

		<p>«Активные растяжки» (реципр.), «Фараон», «Ножки-вертушки», Перекаты на спине, «Лодочка» «Кошка»</p> <p><b>3)Общедвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</p> <p>Ползание по-пластунски (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык 3А)</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются сидя на ковре</p> <p>Глаза + руки вверх/вниз(однапр.) Глаза + руки вправо/влево (однапр.), «Крестики» Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Перекидывание из правой руки в левую руку мяча средних размеров,* теннисного мяча</p>		
3 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка» , «Дракон»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок» «Лопаточка»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Хлопки»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога + * глаза 3А (три хлопка)</p> <p><b>2) Растяжки</b> «Упражнения выполняются лежа и</p>		

		<p><i>стоя на четвереньках</i> «Активные растяжки» (реципр.), «Фараон», «Ножки-вертушки», Перекаты на спине, «Лодочка» «Кошка»</p> <p><b>3)Общедвигательный репертуар</b> <i>Упражнения выполняются лежа и</i> <i>стоя на четвереньках</i> Ползание по-пластунски (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четверень- ках (реципр. + язык <i>ЗА</i>)</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> <i>Упражнения выполняются сидя на</i> <i>ковре</i> Глаза + руки вверх/вниз(однапр.) Глаза + руки вправо/влево (однапр.), «Крестики» Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Перекидывание из правой руки в левую руку мяча средних размеров,* теннисного мяча</p>		
4 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка»,«Дракон»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок» «Лопаточка»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Хлопки»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога + * глаза <i>ЗА</i> (три хлопка)</p> <p><b>2) Растяжки</b></p>		

		<p>«Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках «Активные растяжки» (реципр.), «Фараон», «Ножки-вертушки», Перекаты на спине, «Лодочка» «Кошка»</p> <p><b>3)Общедвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках Ползание по-пластунски (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык 3А)</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются сидя на ковре Глаза + руки вверх/вниз(однапр.) Глаза + руки вправо/влево (однапр.), «Крестики» Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Перекидывание из правой руки в левую руку мяча средних размеров,* теннисного мяча</p>		
5 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Лиса»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок» «Лопаточка», «Иголочка»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b></p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога + * глаза 3А (три хлопка)</p>		

	«Условные сигналы»	<p><b>2) Растяжки</b> «Активные растяжки» (реципр.), «Велосипед» (реципр.),</p> <p><b>3)Общедвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ЗА</b>)/ * (язык, глаза <b>ЗА</b>) * Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ОТ</b>)</p> <p><b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Глаза + руки (вверх/вниз) (однапр, + язык <b>ЗА</b>) Глаза + руки вправо/влево (однапр. + язык <b>ЗА</b>), Конвергенция</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Сбивание мишени мячом</p>		
6 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Лиса»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок» «Лопаточка», «Иголочка»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Условные сигналы»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога + * глаза <b>ЗА</b> (три хлопка)</p> <p><b>2) Растяжки</b> «Активные растяжки» (реципр.),</p>		

		<p>«Велосипед» (реципр.), «Здравствуй, пол» <b>3)Общедвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ЗА</b>)/ * (язык, глаза <b>ЗА</b>) * Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ОТ</b>) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Глаза + руки (вверх/вниз) (однапр, + язык <b>ЗА</b>) Глаза + руки вправо/влево (однапр. + язык <b>ЗА</b>), «Крестики» (язык <b>ЗА</b>) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Сбивание мишени мячом</p>		
7 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка» <b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» <b>4)Подвижные игры:</b> «Условные сигналы»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога + * глаза <b>ЗА</b> (три хлопка) <b>2) Растяжки</b> «Активные растяжки» (реципр.),</p>		

		<p>«Велосипед» (реципр.),  «Здравствуй, пол», «Лягающийся мул», «Кошка»/* «Баланс»  (реципр  <b>3)Общедвигательный репертуар</b>  <i>Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</i>  Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ЗА</b>)/  * (язык, глаза <b>ЗА</b>)  * Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ОТ</b>  <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Глаза + руки  (вверх/вниз) (однапр, + язык <b>ЗА</b>)  Глаза + руки вправо/влево (однапр. + язык <b>ЗА</b>),  «Крестики» (язык <b>ЗА</b>)  Конвергенция  <b>4) Игры с мячом</b>  Сбивание мишени мячом</p>		
8 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b>  «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка»  <b>2)Пальчиковая гимнастика:</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса»  <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики»</p>	<p><b>1)Дыхание</b>  «Воздушный шарик»  Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка)  Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка)  Вдох + отдельно левая рука, левая нога, правая рука, правая нога +  * глаза <b>ЗА</b> (три хлопка)</p>		

	<p><b>4)Подвижные игры:</b> «Условные сигналы»</p>	<p><b>2) Растяжки</b> «Активные растяжки» (реципр.), «Велосипед» (реципр.), «Здравствуй, пол», «Лягающийся мул», «Кошка»/* «Баланс» (реципр) <b>3)Общедвигательный репертуар</b> Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ЗА</b>)/ * (язык, глаза <b>ЗА</b>) * Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ОТ</b>) <b>3)Глазодвигательный репертуар</b> Глаза + руки (вверх/вниз) (однапр, + язык <b>ЗА</b>) Глаза + руки вправо/влево (однапр. + язык <b>ЗА</b>), «Крестики» (язык <b>ЗА</b>) Конвергенция <b>4) Игры с мячом</b> Сбивание мишени мячом</p>		
<p>Декабрь 9 занятие</p>	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова» <b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса»</p>	<p><b>1)Дыхание</b> «Воздушный шарик» Вдох (три хлопка) — выдох (три хлопка) Вдох (три хлопка) — задержка дыхания (три хлопка) Вдох + отдельно левая рука, левая</p>		

	<p>«Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>	<p>нога, правая рука, правая нога + * глаза <b>ЗА</b> (три хлопка)</p> <p><b>2) Растяжки</b> «Активные растяжки» (реципр.), «Велосипед» (реципр.), «Здравствуй, пол», «Лягающийся мул», «Кошка»/* «Баланс» (реципр)</p> <p><b>3) Общедвигательный репертуар</b> <i>Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</i> Ползание на четвереньках (реципр.), Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ЗА</b>)/ * (язык, глаза <b>ЗА</b>) 1. * Ползание на четвереньках (реципр. + язык <b>ОТ</b>)</p> <p><b>3) Глазодвигательный репертуар</b> Ползание на четвереньках (реципр. 4- язык <b>ЗА</b>)/ * (язык, глаза <b>ЗА</b>) 2. Ползание на четвереньках (реципр. язык <b>ОТ</b>)/ * (глаза, язык <b>ОТ</b>)</p> <p><b>4) Игры с мячом</b> Передача мяча из-за спины</p>		
10 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b></p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</i> Повторение упр. <b>9 занятия</b></p>		

	<p>«Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>			
11 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</i> Повторение упр. <b>9 занятия</b></p>		
12 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b></p>	<p><i>Упражнения выполняются лежа и стоя на четвереньках</i> Повторение упр. <b>9 занятия</b></p>		

	<p>«Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>			
13 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>			
14 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p>			

	<p><b>4)Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>			
15 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>			
16 занятие	<p><b>1) Растяжки:</b> «Репка», «Дракон», «Разминаем плечи», «Играем в снежки», «Черепашка», «Сова»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Крестики»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Футбол», «Непослушный язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики» «Качели»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Хлопки» «Условные сигналы»</p>			

<b>3 этап</b> <b>Январь</b>				
1 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Бег по кругу»</p>			
2 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Бег по кругу»</p>			
3 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног «Крылья птицы»</p> <p><b>2)Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»</p> <p><b>3)Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки» «Вкусное варенье»</p> <p><b>4)Подвижные игры:</b> «Четыре стихии»</p>			
4 занятие	<b>1) Растяжки</b>			

	<p>«Росток», Растяжки для ног «Крылья птицы» <b>2) Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Домик» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки» «Вкусное варенье» <b>4) Подвижные игры:</b> «Четыре стихии»</p>			
5 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног, «Крылья птицы», «Замочки» «Свободные плечи» <b>2) Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик», «Клешни краба» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки», «Почистим зубки», «Вкусное варенье», «Лошадка» <b>4) Подвижные игры:</b> «Четыре стихии»</p>			
6 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног, «Крылья птицы», «Замочки» «Свободные плечи» Перекаты головы <b>2) Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса» «Домик», «Клешни краба», «Змейки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b></p>			

	<p>«Оближем губки»  «Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»  <b>4)Подвижные игры:</b>  «Запретное слово»</p>			
<p><b>Февраль</b>  7 занятие</p>	<p><b>1) Растяжки</b>  «Росток», Растяжки для ног, «Крылья птицы», «Замочки»  «Свободные плечи»  Перекаты головы  <b>2)Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса»  «Домик», «Клешни краба», «Змейки»  <b>3)Артикуляционная гимнастика:</b>  «Оближем губки»  «Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»  <b>4)Подвижные игры:</b>  «Запретное слово»</p>			
<p>8 занятие</p>	<p><b>1) Растяжки</b>  «Росток», Растяжки для ног  «Крылья птицы», «Замочки»  «Свободные плечи», Перекаты головы  «Восточные танцы»  <b>2)Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»,  «Клешни краба», «Змейки»,  «Окошки»  <b>3)Артикуляционная гимнастика:</b>  «Оближем губки»</p>			

	<p>«Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»  <b>4)Подвижные игры:</b>  «Бег по кругу»</p>			
9 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Росток», Растяжки для ног  «Крылья птицы», «Замочки»  «Свободные плечи», Перекаты  головы  «Восточные танцы»  <b>2)Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»,  «Клешни краба», «Змейки»,  «Окошки»  <b>3)Артикуляционная гимнастика:</b>  «Оближем губки»  «Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»  <b>4)Подвижные игры:</b>  «Бег по кругу»  «Запретное слово»</p>			
10 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Росток», Растяжки для ног  «Крылья птицы», «Замочки»  «Свободные плечи», Перекаты  головы  «Восточные танцы»  <b>2)Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»,  «Клешни краба», «Змейки»,  «Окошки»</p>			

	<p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Оближем губки»  «Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b>  «Бег по кругу»</p>			
11 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Росток», Растяжки для ног  «Крылья птицы», «Замочки»  «Свободные плечи», Перекаты головы  «Восточные танцы»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»,  «Клешни краба», «Змейки»,  «Окошки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Оближем губки»  «Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b>  «Бег по кругу»  «Запретное слово»</p>			
12 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Росток», Растяжки для ног  «Крылья птицы», «Замочки»  «Свободные плечи», Перекаты головы  «Восточные танцы»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»,</p>			

	<p>«Клешни краба», «Змейки», «Окошки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки» «Вкусное варенье» «Лошадка» <b>4) Подвижные игры:</b> «Бег по кругу»</p>			
13 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног «Крылья птицы», «Замочки» «Свободные плечи», Перекаты головы «Восточные танцы» <b>2) Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик», «Клешни краба», «Змейки», «Окошки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки» «Вкусное варенье» «Лошадка» <b>4) Подвижные игры:</b> «Бег по кругу»</p>			
14 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног «Крылья птицы», «Замочки» «Свободные плечи», Перекаты головы «Восточные танцы» <b>2) Пальчиковая гимнастика</b></p>			

	<p>«Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик», «Клешни краба», «Змейки», «Окошки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки» «Вкусное варенье» «Лошадка»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Бег по кругу»</p>			
<p><b>Март</b> 15 занятие</p>	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног «Крылья птицы», «Замочки» «Свободные плечи», Перекаты головы «Восточные танцы»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика</b> «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик», «Клешни краба», «Змейки», «Окошки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Оближем губки» «Почистим зубки» «Вкусное варенье» «Лошадка»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Бег по кругу»</p>			
<p>16 занятие</p>	<p><b>1) Растяжки</b> «Росток», Растяжки для ног «Крылья птицы», «Замочки» «Свободные плечи», Перекаты головы «Восточные танцы»</p>			

	<p><b>2) Пальчиковая гимнастика</b>  «Зайчик», «Коза», «Лиса», «Домик»,  «Клешни краба», «Змейки»,  «Окошки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Оближем губки»  «Почистим зубки»  «Вкусное варенье»  «Лошадка»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b>  «Бег по кругу»</p>			
<b>4 этап</b> <b>Март</b>				
1 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Утиный хвостик», «Лягание» ногой</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b>  Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Индюк»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b>  «Два сигнала»</p>			
2 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Утиный хвостик», «Лягание» ногой</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b>  Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b>  «Индюк»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b>  «Два сигнала»</p>			
3 занятие	<p><b>1) Растяжки</b>  «Утиный хвостик», «Лягание» ногой</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b></p>			

	Щелканье пальцами, «Замочки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк» <b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала»			
4 занятие	<b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны <b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко» <b>4) Подвижные игры:</b> «Времена года»			
5 занятие	<b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны <b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко» <b>4) Подвижные игры:</b> «Времена года»			
6 занятие	<b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока- белобочка» «Крючки» <b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко» <b>4) Подвижные игры:</b>			

	«Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»			
7 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
Апрель 8 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
9 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p>			

	<p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
10 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
11 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
12 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока»</p>			

	<p>«Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
13 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
14 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки»</p> <p><b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки»</p> <p><b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко»</p> <p><b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
<b>Май</b>	<b>1) Растяжки</b>			

16 занятие	<p>«Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки» <b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко» <b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
17 занятие	<p><b>1) Растяжки</b> «Утиный хвостик», «Лягание» ногой, Повороты в стороны, «Сорока-белобока» «Крючки» <b>2) Пальчиковая гимнастика:</b> Щелканье пальцами, «Замочки» <b>3) Артикуляционная гимнастика:</b> «Индюк», «Яичко» <b>4) Подвижные игры:</b> «Два сигнала», «Времена года» * «Рыба, птица»</p>			
Занятие на закреплени е				
Итоговое (открытое) занятие				